**สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๕๘**

| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด** | **ร้อยละหรือระดับที่ได้** | **น้ำหนักคะแนน** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (๓๐ คะแนน)** |  |  |  | **๓๐.๐๐** | **๒๘.๘๙** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ** |  |  |  | **๕.๐** | **๔.๙๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ | ๗๑๒ | ๗๔๖ | ๙๕.๔๔ | ๐.๕ | ๐.๔๘ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | ๗๐๑ | ๗๔๖ | ๙๓.๙๗ | ๐.๕ | ๐.๔๗ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | ๗๓๖ | ๗๔๖ | ๙๘.๖๖ | ๑.๐ | ๐.๙๙ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | ๗๒๙ | ๗๔๖ | ๙๗.๗๒ | ๑.๐ | ๐.๙๘ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๕ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | ๗๓๔ | ๗๔๖ | ๙๘.๓๙ | ๑.๐ | ๐.๙๘ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ | ๗๔๖ | ๗๔๖ | ๑๐๐.๐๐ | ๑.๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์** |  |  |  | **๕.๐** | **๔.๙๖** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | ๗๔๖ | ๗๔๖ | ๑๐๐.๐๐ | ๒.๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | ๗๔๖ | ๗๔๖ | ๑๐๐.๐๐ | ๑.๐ | ๐.๙๑ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | ๗๒๒ | ๗๔๖ | ๙๖.๗๘ | ๑.๐ | ๐.๙๗ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | ๗๓๘ | ๗๔๖ | ๙๘.๙๓ | ๑.๐๐ | ๐.๙๙ | ๕ | ดีเยี่ยม |
|  **มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง** |  |  |  | **๕.๐** | **๔.๙๓** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว | ๗๓๖ | ๗๔๖ |  ๙๘.๖๖ | ๒.๐ | ๑.๙๗ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | ๗๓๔ | ๗๔๖ | ๙๘.๔๒ | ๑.๐ | ๐.๙๘ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | ๗๔๐ | ๗๔๖ | ๙๙.๑๕ | ๑.๐ | ๐.๙๙ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | ๗๓๔ | ๗๔๖ | ๙๘.๓๙ | ๑.๐ | ๐.๙๘ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐาน ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ**  |  |  |  | **๕.๐** | **๔.๘๔** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | ๗๓๓ | ๗๔๖ | ๙๘.๒๖ | ๒.๐๐ | ๑.๙๗ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | ๗๒๓ | ๗๔๖ | ๙๖.๙๒ | ๑.๐ | ๐.๙๗ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | ๗๑๕ | ๗๔๖ | ๙๕.๘๔ | ๑.๐ | ๐.๙๖ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | ๗๐๘ | ๗๔๖ | ๙๔.๙๑ | ๑.๐ | ๐.๙๕ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐาน ๕ ผู้มีเรียนความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร** |  |  |  | **๕.๐** | **๔.๔๐** | **๔** | **ดีมาก** |
| ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  | ๖๖.๐๑ | ๑.๐ | ๐.๖๐ | ๓ | ดี |
| ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  | ๑๐๐ | ๑.๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  | ๑๐๐ | ๒.๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  | ๔๒.๕๙ | ๑.๐ | ๐.๘๐ | ๔ | ดีมาก |
| **มาตรฐาน ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต** |  |  |  | **๕.๐** | **๔.๘๖** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | ๗๐๕ | ๗๔๖ | ๙๔.๕๐ | ๒.๐ | ๑.๘๙ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง | ๗๒๓ | ๗๔๖ | ๙๖.๙๒ | ๑.๐ | ๐.๙๗ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ๗๔๖ | ๗๔๖ | ๑๐๐.๐๐ | ๑.๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | ๗๔๖ | ๗๔๖ | ๑๐๐.๐๐ | ๑.๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (๕๐ คะแนน)** |   |   |  | **๕๐.๐** | **๕๐.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐาน ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |  |  |  | **๑๐** | **๑๐.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ | ๕๓ | ๕๓ | ๑๐๐.๐๐ | ๑.๐ | ๑.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | ๕๓ | ๕๓ | ๑๐๐.๐๐ | ๑.๐ | ๑.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา | ๕๓ | ๕๓ | ๑๐๐.๐๐ | ๒.๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | ๕๓ | ๕๓ | ๑๐๐.๐๐ | ๑.๐ | ๑.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๕ ครูมีการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย | ๕๓ | ๕๓ | ๑๐๐.๐๐ | ๑.๐ | ๑.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | ๕๓ | ๕๓ | ๑๐๐.๐๐ | ๑.๐ | ๑.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน | ๕๓ | ๕๓ | ๑๐๐.๐๐ | ๑.๐ | ๑.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | ๕๓ | ๕๓ | ๑๐๐.๐๐ | ๑.๐ | ๑.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ | ๕๓ | ๕๓ | ๑๐๐.๐๐ | ๑.๐ | ๑.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |  |  |  | **๑๐.๐** | **๑๐.๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน |  |  | ๕ | ๑.๐ | ๑.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ |  |  | ๕ | ๒.๐ | ๒.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ |  |  | ๕ | ๒.๐ | ๒.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ |  |  | ๕ | ๒.๐ | ๒.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา |   |   | ๕ | ๑.๐ | ๑.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา |   |   | ๕ | ๒.๐ | ๒.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |   |   |  | **๕.๐** | **๕.๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด |   |   | ๕ | ๒.๐ | ๒.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย |   |   | ๕ | ๑.๐ | ๑.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา |   |   | ๕ | ๒.๐ | ๒.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน** |   |   |  | **๑๐.๐** | **๑๐.๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น |   |   | ๕ | ๒.๐ | ๒.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ |   |   | ๕ | ๒.๐ | ๒.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน |  |  | ๕ | ๑.๐ | ๑.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง |  |  | ๕ | ๑.๐ | ๑.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ |   |   | ๕ | ๒.๐ | ๒.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน |   |   | ๕ | ๒.๐ | ๒.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ** |  |  |  | **๑๐.๐** | **๑๐.๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน |  |  | ๕ | ๔.๐ | ๔.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน |  |  | ๕ | ๓.๐ | ๓.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม |  |  | ๕ | ๓.๐ | ๓.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง** |   |   |  | **๕.๐** | **๕.๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |   |   | ๕ | ๑.๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |   |   | ๕ | ๑.๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา |   |   | ๕ | ๑.๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |   |   | ๕ | ๐.๕ | ๐.๕๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพกรศึกษาอย่างต่อเนื่อง |   |   | ๕ | ๐.๕ | ๐.๕๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน |   |   | ๕ | ๑.๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)** |   |   |   | **๑๐.๐** | **๑๐.๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑๓ มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**  |   |   |   | **๑๐.๐** | **๑๐.๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง |   |   | ๕ | ๕.๐ | ๕.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง |   |   | ๕ | ๕.๐ | ๕.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (๕ คะแนน)** |   |   |  | **๕** | **๕.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น** |   |   |  | **๕.๐** | **๕.๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ สร้างงาน สร้างอาชีพและมีจิตอาสา |   |   | ๕ | ๓.๐ | ๓.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ สร้างงาน สร้างอาชีพและมีจิตอาสา |   |   | ๕ | ๒.๐ | ๒.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (๕ คะแนน)** |   |   |  | **๕.๐** | **๕.๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น** |   |   |  | **๕.๐** | **๕.๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมการพัฒนาครู พัฒนานักเรียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น |   |   | ๕ | ๓.๐ | ๓.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานครูและนักเรียน พัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้บรรลุตามเป้าหมาย |   |   | ๕ | ๒.๐ | ๒.๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **รวมทุกมาตรฐาน** |  |  |  | **๑๐๐** | **๙๘.๘๙** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |

**สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม คะแนนรวมทั้งสิ้นทุกมาตรฐานได้ ๙๘.๘๙**

**ระดับคุณภาพ ๕ ความหมาย ดีเยี่ยม**

จำแนกตามแต่ละด้าน เป็นดังนี้

๑.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน คะแนนรวมทุกมาตรฐาน ได้ ๒๘.๐๕

 ระดับคุณภาพ ๕ ความหมาย ดีเยี่ยม

๑.๒ ด้านการจัดการศึกษา คะแนนรวมทุกมาตรฐาน ได้ ๕๐.๐๐

ระดับคุณภาพ ๕ ความหมาย ดีเยี่ยม

๑.๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คะแนนรวมทุกมาตรฐาน ได้ ๑๐.๐๐

ระดับคุณภาพ ๕ ความหมาย ดีเยี่ยม

๑.๔ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คะแนนรวมทุกมาตรฐาน ได้ ๕.๐๐

ระดับคุณภาพ ๕ ความหมาย ดีเยี่ยม

๑.๕ ด้านมาตรการส่งเสริม คะแนนรวมทุกมาตรฐาน ได้ ๕.๐๐

ระดับคุณภาพ ๕ ความหมาย ดีเยี่ยม